

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**KLASA I**

Realizowane wg. programu nauczania „Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1 -3 szkoły podstawowej”. Wydawnictwo WSiP, Autor: Jadwiga Hanisz

**I. Edukacja polonistyczna**

**Uczeń:**

1. Słuchanie

Uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli i innych osób z otoczenia. Wykonuje proste polecenia. Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji. Nie przerywa nadawcy. Słucha w skupieniu czytanego tekstu, tak, żeby po wysłuchaniu wiernie odtworzyć treść.

2. Mówienie

Poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy. Zwraca uwagę na właściwe akcentowanie wymawianych wyrazów. Dobiera słowa odpowiednie do wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, itp. Dbą o kulturę mówienia: nawiązuje kontakt wzrokowy i słuchowy. Wypowiada się na tematy bliskie, własnych przeżyć, lektury, ilustracji, itp. Wygłasza wiersz z pamięci. Bierze udział w rozmowach na określony temat. Formułuje wielozdaniową wypowiedź.

3. Czytanie

Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu. Dokonuje analizy i syntezy liter w wyrazie. Czyta najpierw sylaby, krótkie wyrazy, potem zdania i całe teksty. Czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho. Podejmuje próby samodzielnego czytania książek i czasopism dla dzieci.

4. Pisanie

Kreśli linie, znaki literopodobne, pisze w tunelu i po śladzie. Pisze kształtne, prawidłowe litery w separacji. Poprawnie łączy litery w wyrazach. Układa wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej, proste zdania z rozsypanki wyrazowej i pisze je. Przepisuje wyrazy i proste zdania z książki, tablicy. Pisze z pamięci omówione wcześniej wyrazy. Podpisuje ilustrację.

5. Ortografia

Pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie. Pisze dwuznaki. Pisze wyrazy z „ą, ę”. Zapisuje wyrazy z wielką literą. Pisze poznane wyrazy z „ó, ch, h, ź, rz”.

6. Kształcenie językowe

Rozróżnia pojęcia głoska, litera. Wyróżnia sylaby w wyrazach, wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.

7. Samokształcenie

Podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza ich poprawność w książce. Korzysta z książek, czasopism dla dzieci, zasobów internetu w celu rozwijania własnych zainteresowań.

**II. Edukacja matematyczna**

**Uczeń:**

1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Określa położenie przedmiotów względem obserwatora i względem innych obiektów. Wyznacza kierunki w przestrzeni: na prawo, na lewo, pod, nad, do przodu, do tyłu, w górę, w dół. Ocenia odległości między przedmiotami: daleko, blisko, dalej, bliżej. Poprawnie używa określeń: za, przed, nad, pod, z, wewnątrz, na zewnątrz, obok. Przypisuje cechy przedmiotom: długi – krótki, wysoki – niski, cienki – gruby, szeroki – wąski. Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy. Porządkuje przedmioty według cech.

2. Rozumienie liczb i ich własności

Poznaje monografię liczby naturalnej oraz jej aspekty: kardynalny, porządkowy, miarowy. Zapisuje liczby za pomocą cyfr. Rozkłada liczby na składniki, porównuje, porządkuje w ciągi. Poznaje liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe, cyfry arabskie. Rozróżnia rząd dziesiątek i jedności w liczbie dwucyfrowej. Liczy dziesiątkami do 100.

### 3. Posługiwanie się liczbami

Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem. Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych. Poznaje i stosuje przemienność dodawania. Mnoży liczby w zakresie 20.

### 4. Czytanie tekstów matematycznych

Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Analizuje zadania tekstowe: ustala wiadome i niewiadome oraz związki między nimi. Układa proste zadania tekstowe.

### 5. Pojęcia geometryczne

Dostrzega kształty figur geometrycznych w otoczeniu. Rysuje figury za pomocą szablonów. Obrysowuje modele figur, układa z patyczków, itp. Tworzy kształty figur poprzez rozcinanie, zginanie papieru. Odróżnia i podaje nazwy figur: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt. Rysuje i mierzy odcinki do 20 cm.

### 6. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy. Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem. Ustala warunek, który spełnia dany zbiór. Przelicza elementy w zbiorach. Porównuje liczebność zbioru.

### 7. Pomiary

Poznaje czas kalendarzowy, zegarowy i posługuje się pojęciami. Poznaje długość, masę i pojemność i dokonuje prostych obliczeń z tym związanych.

## **III. Edukacja społeczna**

### **Uczeń:**

#### 1. Rozumienie środowiska społecznego

Dziecko jako jednostka społeczna: dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, intelektualnej i emocjonalnej. Ma poczucie własnej wartości. Jako członek rodziny: identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; tworzy życzliwe więzi rodzinne; podejmuje i wypełnia obowiązki domowe. Dziecko jako członek społeczności szkolnej: poznaje prawa i obowiązki ucznia, rozbudza w sobie ciekawość poznawczą, cierpliwie dochodzi do wiedzy, traktuje naukę szkolną jako przywilej, poznaje jak uczą się dzieci w innych krajach, zdobywa umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, uczy się właściwego reagowania na sukces i porażkę. Dziecko jako członek społeczności klasowej: nawiązuje serdeczne relacje z rówieśnikami, okazuje im życzliwość, przestrzega kulturalnego odnoszenia się do innych, sprawia radość innym, pomaga potrzebującym pomocy, unika kłótni, agresji, szanuje cudzą własność.

#### 2. Orientacja w czasie historycznym

Zdobywa wiedzę o kraju ojczystym: świadomość narodową, rozpoznaje godło, barwy ojczyste i hymn narodowy, godnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu, poznaje legendy związane z wydarzeniami z historii Polski, poznaje ważne postacie i postać patrona szkoły.

## **IV. Edukacja przyrodnicza**

#### 1. Rozumienie środowiska przyrodniczego

Jesienią: urządza klasowy kącik przyrody, rozróżnia nazwy warzyw i kwiatów ogrodowych, rozpoznaje i nazywa drzewa owocowe i owoce, rozpoznaje drzewa iglaste i liściaste, zwierzęta żyjące w lesie. Zimą: opiekuje się roślinami doniczkowymi, dokarmia ptaki i inne zwierzęta dziko żyjące, opiekuje się zwierzętami domowymi. Wiosną: wysiewa rośliny i obserwuje ich rozwój, nazywa narzędzia ogrodnicze, obserwuje wzrost kwiatów i

krzewów ozdobnych, poznaje prace pielęgnacyjne wykonywane wiosną w sadzie, poznaje rośliny chronione, obserwuje zwierzęta przygotowujące się do przyjęcia młodych, segreguje odpady, oszczędza wodę, wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi i zwierząt.

#### 2. Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo, odpoczynek

Dbą o zdrowie i schludny wygląd, dba o właściwe odżywianie się i higienę osobistą. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole, na różnych zajęciach. Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych. Ma zaufanie do policjanta, jako osoby pomagającej w sytuacji zagrożenia; zna swoje nazwisko i adres. Rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju człowieka, odpowiedniej ilości snu oraz uprawiania hobby.

#### 3. Rozumienie przestrzeni geograficznej

Poznanie swojej miejscowości i swojego regionu: zna nazwę, interesuje się historią, poznaje obiekty użyteczności publicznej. Wyznacza podstawowe kierunki świata. Obserwuje zjawiska atmosferyczne, zmiany pogody, itp. Wiedza o naszej planecie, Ziemi: Pozna układ planet w naszej galaktyce, interesuje się życiem ludzi w różnych miejscach naszej planety, poznaje zagrożenia dla środowiska naturalnego, uświadamia sobie konieczność jego ochrony.

### **IV. Edukacja plastyczna**

#### **Uczeń:**

#### 1. Percepcja sztuki – odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie informacji

Pozna kształt, fakturę, wielkość, usytuowanie w przestrzeni, oddalenie, barwę i rytm.

#### 2. Ekspresja przez sztukę – tworzenie wypowiedzi

Kreśli pojedyncze przedmioty, sceny, uczy się rysowania różnych linii, ćwiczy rysowanie różnymi narzędziami. Pozna nazwy barw i uczy się malować różnymi pędzlami. Wycina i wydziera z papieru, buduje z klocków, lepi z plasteliny, wykonuje przedmioty użyteczne wykorzystując umiejętności plastyczne.

#### 3. Recepcja sztuki – analiza i interpretacja wytworów kultury

Pozna dziedziny sztuk plastycznych.

### **V. Edukacja techniczna**

#### **Uczeń:**

#### 1. Planowanie i organizacja pracy podczas montażu wytworów technicznych

Precyzuje zadanie, gromadzi potrzebne materiały i narzędzia, przygotowuje miejsce pracy, ustala kolejność wykonywanych czynności, wykonuje zadanie, oszczędnie gospodaruje materiałami, dba o ład i porządek w miejscu pracy, wykazuje inwencję twórczą przy wykonywaniu własnego wytworu.

#### 2. Znajomość własności różnych materiałów

Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze i tworzywa sztuczne oraz poznaje ich właściwości.

#### 3. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych

Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami, zdobywa wprawę w ich używaniu. Pozna sposoby łączenia materiałów. Pozna sposoby przechowywania i konserwowania narzędzi. Pozna sposoby udzielania pierwszej pomocy przy skaleczeniach, stłuczeniach, i innych drobnych urazach.

#### 4. Bezpieczne korzystanie z domowych urządzeń technicznych

Zapoznanie z ogólnymi zasadami działania: latarki, zegara, odkurzacza, sokowirówki. Nabiera umiejętności włączenia radia, telewizora, magnetofonu. Pozna obsługę telefonu. Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania urządzeń elektrycznych i gazowych.

## **VI. Edukacja muzyczna**

### **Uczeń:**

#### 1. Percepcja muzyki – słuchanie

Słucha ciszy, muzyki instrumentalnej tworzonej na żywo, odtwarzanej mechanicznie, bierze udział w koncertach, rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas, różnicuje głosy instrumentów muzycznych.

#### 2. Ekspresja muzyczna – śpiew

Wsłuchuje się w dźwięki mowy, przyrody, otoczenia. Odróżnia głosy męskie od żeńskich. Porównuje wysokość dwóch dźwięków. Rozpoznaje znane piosenki na podstawie melodii, uczy się i śpiewa piosenki w grupie i solo. Poznaje i śpiewa hymn Polski.

#### 3. Improwizacja ruchowa – rytmika i taniec

Bierze udział w zabawach bieżnych, ze śpiewem, tanecznych. Wypowiada krótkie teksty ze zmianą tempa, intonacji, artykulacji, dynamiki. Recytuje rytmicznie sylaby, słowa, zdania. Powtarza usłyszane tematy rytmiczne. Rozwija inwencję twórczą improwizując głosem. Swobodnie porusza się w takt muzyki, naśladując. Tworzy muzyczne ilustracje do tekstów, rysuje i maluje ilustracje do muzyki, tworzy własne układy taneczne do utworów muzycznych. Próbuje tańczyć do muzyki.

#### 4. Gra na instrumentach

Wydobywa dźwięki z przedmiotów z otoczenia. Akompaniuje do piosenek za pomocą naturalnych efektów akustycznych. Poznaje budowę i sposób grania na instrumentach perkusyjnych.

## **VII. Wychowanie fizyczne**

### **Uczeń:**

#### 1. Higiena osobista i zdrowie

Utrzymuje w czystości ciało, przebiera się po lekcji wychowania fizycznego. Ubiera się odpowiednio do pogody lub pomieszczenia, w którym przebywa. Rozumie konieczność ruchu dla utrzymania zdrowia. Jest systematyczny i wytrwały w wykonywaniu ćwiczeń. Akceptuje sytuację innych, którzy ze względu na chorobę nie mogą być sprawni we wszystkich formach ruchu.

#### 2. Zabawy i gry ruchowe

Bierze udział w zabawach: orientacyjno – porządkowych, na czworakach, bieżnych, rzutnych, skocznych, na śniegu.

#### 3. Ćwiczenia porządkowe

Rozumie co znaczy: ustawić się w rozsypce, w kolumnie pojedynczej, w szeregu, w kolumnie dwójkowej, w kole.

#### 4. Ćwiczenia kształtujące

Wykonuje ćwiczenia kształtujące: ramion, nóg, usprawniających stopę, głowy i szyi oraz tułowia.

#### 5. Zabawy z elementami równowagi

Wykonuje ćwiczenia równowagi: bez przyrządów, na przyrządzie; ćwiczenia zwinności; rzuty i chwyt przyborów.

#### 6. Ćwiczenia muzyczno – ruchowe

Bierze udział w zabawach ze śpiewem, inscenizowanych, ćwiczeniach rytmicznych, korowodach.

#### 7. Sporty

Wykonuje biegi, rzuty, skoki; wspinanie się; saneczkarstwo; gra w badmintona; poznaje zasady mini gier zespołowych z piłką i bierze w nich udział.

## **VIII. Informatyka**

### **Uczeń:**

Respektuje zasady pracy w pracowni komputerowej. Uruchamia komputer. Poznaje edytora grafiki i edytora tekstu i posługuje się nimi. Poznaje i korzysta z urządzeń mobilnych: płyty CD i pendriv'a. Poznaje strony internetowe dla dzieci. Poznaje i przestrzega netykiety. Uczy się programowania. Stosuje ograniczenia czasowe w pracy z komputerem.