

## Wymagania edukacyjne z religii, klasa II

Realizowane wg. programu „W Drodze do Wieczernika”

Autor: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski

Rozdział	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
<b>I. Bóg mówi do nas</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele.</li> <li>Wie, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem.</li> <li>Zna i opowiada, dlaczego warto naśladować bł. Aniellę Salawę w służbie innym.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy Słowo Boże.</li> <li>Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy, co oznacza, modlitwa w życiu człowieka.</li> <li>Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotkania się z Nim na modlitwie.</li> <li>Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku, zna wykonywaną przez nią pracę.</li> <li>Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że na katechezie Pan Jezus pragnie się spotykać z uczniami.</li> <li>Wie, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego.</li> <li>Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku.</li> <li>Wie, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>Wie, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem</li> <li>Wie, że patronką klasy drugiej jest bł. Aniela Salawa.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym Słowo Boże.</li> <li>Wymienia zadania kapłanów.</li> </ol>
<b>II. Ludzie, którzy odpowiedzieli Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu.</li> <li>Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel.</li> <li>Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</li> <li>Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</li> <li>Wie, że modlitwa różańcowa przybliża do Jezusa i pomaga w</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada biblijną historię Noego i potopu, wie, co to znaczy słuchać Boga.</li> <li>Wie, kim był Abraham i dlaczego był posłuszny Bogu.</li> <li>Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga.</li> <li>Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.</li> <li>Wie, kim jest prorok Daniel, na czym polega jego zaufanie Bogu.</li> <li>Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</li> <li>Wskazuje na modlitwę różańcową jako spotkanie z Jezusem i Maryją.</li> <li>Zna tajemnice różańca, wie, że jest to szczególne spotkanie z Maryją i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu.</li> <li>Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.</li> <li>Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą.</li> <li>Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</li> <li>Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach.</li> <li>Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego wspólnie modlimy się na różańcu.</li> <li>Wie, jak należy odmawiać różaniec.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię Noego i potopu.</li> <li>Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.</li> <li>Wie, na czym polegała odwaga Mojżesza.</li> <li>Wie, co robił Samuel u Hellego.</li> <li>Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.</li> <li>Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem.</li> <li>Wymienia modlitwy odmawiane podczas różańca.</li> <li>Z pomocą nauczyciela wymienia modlitwy i omawia wybrane tajemnice różańcowe.</li> </ol>

	<p>przygotowaniu do spotkania z Nim w Eucharystii.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie odmawiają różaniec.</p>	<p>Jezusem.</p>		
<p><b>III.</b> <b>Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Wskazuje i wyjaśnia prawdy o świętości imienia Boga w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Wyjaśnia i wie, co to jest Królestwo Boże i jak żyć zasadami Królestwa Bożego.</li> <li>Zna sposoby odkrywania woli Bożej w codziennym życiu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega brak pożywienia w świecie i potrzeba dzielenia się.</li> <li>Wskazuje na potrzebę przebaczenia, wyjaśnia, na czym polega przebaczenie Boga i ludzi.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie <i>pokusa</i> i jego źródło, wymienia sposoby walki z pokusami.</li> <li>Wyjaśnia pojęcia: <i>zbawienie, niebo, wieczność</i>.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego imię Boga jest święte.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże na ziemi.</li> <li>Wie, jak rozpoznać wolę Bożą i wypełniać ją w życiu.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie pokarmu w codziennym życiu i potrafi modlić się za ludzi głodujących.</li> <li>Wyjaśnia, że Bóg przebacza nam winy i uczy przebaczenia.</li> <li>Wie, czym jest pokusa i wyjaśnia, na czym polega Boża pomoc w przewyciężaniu zła.</li> <li>Opowiada, na czym polega zbawienie ludzi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Wie, w jaki sposób na modlitwie chwalić imię Boga.</li> <li>Opowiada, jak troszczyć się o Królestwo Boże na ziemi.</li> <li>Opowiada o poznawaniu woli Bożej w życiu.</li> <li>Wie, co to znaczy szanować pokarm, a zwłaszcza chleb.</li> <li>Rozumie, że warunkiem otrzymania przebaczenia od Boga jest przebaczenie innym.</li> <li>Zna sposoby walki z pokusami i wie, na czym polega przewyciężanie słabości.</li> <li>Wie, że trzeba się troszczyć o zbawienie swoje i wszystkich ludzi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem.</li> <li>Zna i wymienia postawy na modlitwie.</li> <li>Wie, że Królestwo Boże jest na ziemi i w niebie.</li> <li>Wskazuje na pragnienia ludzi w wypełnieniu woli Bożej.</li> <li>Opowiada, jak być wdzięcznym za pokarm.</li> <li>Wie, że na modlitwie przepraszamy za zło, rozumie, co to znaczy przebaczyć.</li> <li>Rozumie, czym jest pokusa</li> <li>Wie, że Bóg pragnie wszystkich zbawić.</li> </ol>
<p><b>IV.</b> <b>My odpowiadamy Bogu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i jej posłuszeństwo wobec Boga.</li> <li>Wskazuje na Jana Chrzciciela wzywającego do nawrócenia.</li> <li>Na podstawie przypowieści o siewcy wyjaśnia, na czym polega kiełkowanie Słowa Bożego.</li> <li>Wie, że na Mszy Świętej jednoczymy się z Bogiem, aniołami i świętymi.</li> <li>Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię, wie,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenia: <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych, opowiada o roratach.</li> <li>Opowiada o misji Jana Chrzciciela.</li> <li>Wyjaśnia ogólnie symbolikę obrazów w przypowieści o siewcy.</li> <li>Wie, że na Mszy Świętej Bóg spotyka się z każdym człowiekiem.</li> <li>Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Króla na ziemię.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie potrzebę podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa w tajemnicy Narodzenia.</li> <li>Wie, jakie jest znaczenie przypowieści o siewcy.</li> <li>Opowiada, że obecność na Mszy Świętej przybliży do Jezusa.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Króla.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, dlaczego podejmuje się postanowienia adwentowe.</li> <li>Wie, czym jest wyrzeczenie adwentowe.</li> <li>Zna przypowieść o siewcy.</li> <li>Wskazuje na potrzebę zjednoczenia z Bogiem na Mszy Świętej.</li> <li>Wie, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</li> </ol>

	czym jest sąd ostateczny.			
<b>V. Dziękujemy Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia okoliczności narodzin Jezusa w Betlejem, wie, jak dziękować Bogu za dar Bożego Narodzenia.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest świętowanie narodzin Jezusa w rodzinie chrześcijańskiej i dziękowanie za bliskość Boga.</li> <li>Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</li> <li>Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</li> <li>Wymienia i wyjaśnia znaczenie darów złożonych Jezusowi przez mędrców.</li> <li>Wyjaśnia i wymienia sposoby wdzięczności Bogu i innym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd.</li> <li>Opowiada o tradycjach świętowania Wigilii i Bożego Narodzenia w rodzinie chrześcijańskiej.</li> <li>Wie, że Bóg obecny jest w rodzinie chrześcijańskiej, wskazuje na troskę i opiekę w rodzinie.</li> <li>Wie, jak świętować Objawienie Pańskie w domu i wspólnocie Kościoła.</li> <li>Zna sposoby okazywania wdzięczności Bogu i ludziom.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu.</li> <li>Opisuje Święta Bożego Narodzenia jako czas chrześcijańskiej radości.</li> <li>Wymienia Świętą Rodzinę jako przykład dla rodziny chrześcijańskiej.</li> <li>Wie, czym jest uroczystość Objawienia Pańskiego.</li> <li>Wymienia postawy wdzięczności Bogu i ludziom.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi.</li> <li>Wie, jak poprzez śpiew kolęd wyrazić Bogu radość i wdzięczność.</li> <li>Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.</li> <li>Zna historię mędrców ze wschodu.</li> <li>Wie, w jaki sposób dziękować innym.</li> </ol>
<b>VI. Jezus obecny wśród ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia na przykładzie dzieciństwa Jezusa, czym jest posłuszeństwo i pomoc najbliższemu</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega zawierzenie Jezusowi i Maryi w życiu.</li> <li>Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia zadania uczniów, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał o Królestwie Bożym w przypowieściach, wie, w jaki sposób należy się troszczyć o rozwój wiary.</li> <li>Opisuje cud rozmnożenia chleba i wie, że Pan Jezus daje w Eucharystii pokarm na życie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię pielgrzymowania Świętej Rodziny do świątyni w Jerozolimie.</li> <li>Opowiada o początkach działalności Jezusa i cudzie w Kanie Galilejskiej.</li> <li>Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa, zna imiona Apostołów.</li> <li>Opisuje znaczenie przypowieści o ziarnku gorzycy, wie, jak poznawać Boga i rozwijać wiarę.</li> <li>Opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba i wie, że jest zapowiedzią Eucharystii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że od Jezusa uczymy się pomagać innym.</li> <li>Wie, że Maryja i Jezus troszczą się o dobro i szczęście ludzi.</li> <li>Wie, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów.</li> <li>Wie, że w przypowieści o ziarnku gorzycy Pan Jezus uczy o Królestwie Bożym.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o życie człowieka, wymienia cuda Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie</li> <li>Zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej</li> <li>Wie, że Pan Jezus gromadzi uczniów.</li> <li>Zna przypowieść o ziarnku gorzycy.</li> <li>Zna historię rozmnożenia chleba.</li> </ol>

	wieczne.			
<b>VII. Eucharystia dziękczynieniem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę Eucharystyczną.</li> <li>Wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii.</li> <li>Wie, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga, wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej.</li> <li>Wie, czym jest modlitwa uwielbienia i adoracja.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna opowiadanie o uczcie Królewskiej</li> <li>Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii.</li> <li>Wie, co to znaczy wierzyć, rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie, czym jest pragnienie chrześcijanina uczestniczenia w uczcie Eucharystycznej.</li> <li>Wie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina i w najświętszym Sakramencie.</li> <li>Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu dziecka Bożego.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna przypowieść o uczcie.</li> <li>Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem</li> <li>Wie, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać.</li> <li>Wie, że trzeba rozwijać wiarę.</li> <li>Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.</li> </ol>
<b>VIII. Nasze odejścia i powroty</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcia; pokuta, nawrócenie, czyny pokutne, wie, czym jest Wielki Post.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polegało szczęście pierwszych ludzi w raju.</li> <li>Wyjaśnia przyczynę utratę raju, wie, czym jest grzech.</li> <li>Opowiada i wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa pierwszych ludzi i grzech pierworodny.</li> <li>Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie nawrócenie i historię nawrócenia Zacheusza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, dlaczego człowiek podejmuje wysiłek czynów pokutnych.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście.</li> <li>Wie, że szatan jest źródłem zła i grzechu</li> <li>Wie, że grzech pierworodny jest skutkiem nieposłuszeństwa</li> <li>Zna grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.</li> <li>Zna pojęcie nawrócenie i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pokuty i nawrócenia.</li> <li>Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</li> <li>Zna skutki grzechu pierwszych ludzi.</li> <li>Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości</li> <li>Wie, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.</li> <li>Wie, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że trzeba podejmować wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne.</li> <li>Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość.</li> <li>Wie, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem</li> <li>Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom wychowawcom.</li> <li>Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus</li> <li>Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.</li> <li>Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienia</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</li> <li>Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym Pasterzu, na</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</li> <li>Wie, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wyjaśnia, jak rozpoznać głos sumienia.</li> <li>Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus dobry Pasterz troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że sumienie jest dobrym doradcą w życiu i że należy słuchać jego głosu.</li> <li>Wie, że Pan Jezus Dobry Pasterz troszczy się o wszystkich ludzi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>Wie, że człowiek posiada sumienie.</li> <li>Opowiada o Panu Jezusie jako Dobrym Pasterzu.</li> </ol>

	czym polega Boże przebaczenie.			
<b>IX. Niezwykłe dary otrzymane od Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie Sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa, wie, że Jezus zgromadził w Wieczerniku swoich uczniów.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus z miłości do człowieka przyjmuje cierpienie i krzyż i ofiarowuje swoje życie dla zbawienia świata.</li> <li>Wie, że poprzez zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana, śmierć i dał życie wieczne.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego w każdą niedzielę wspominamy Zmartwychwstanie Jezusa.</li> <li>Wymienia i rozumie znaczenie sakramentów świętych, wie, że uświęcają one życie i jednoczą z Bogiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa.</li> <li>Zna wydarzenia męki i śmierci Jezusa, wyjaśnia, co to jest adoracja krzyża.</li> <li>Zna symbolikę pustego grobu i wie, w jaki sposób Jezus dał nam zbawienie.</li> <li>Wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego w sakramentach spotykamy się z Bogiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Jezus jest obecny w sakramencie Eucharystii i Kapłaństwa.</li> <li>Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.</li> <li>Opowiada, na czym polega radosne przeżywanie świąt wielkanocnych.</li> <li>Wie, że w każdą niedzielę spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</li> <li>Zna sakramenty święte i wie, od kogo je otrzymaliśmy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu w Wielki Piątek</li> <li>Wie o zmartwychwstaniu Jezusa.</li> <li>Opowiada, dlaczego w niedzielę należy uczestniczyć we Mszy Świętej.</li> <li>Wie, że jest siedem sakramentów świętych.</li> </ol>
<b>X. Dzielimy się tym, co otrzymaliśmy</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na przykładzie miłosiernego samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie.</li> <li>Wie, że poprzez uczynki miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość Bogu i ludziom.</li> <li>Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga.</li> <li>Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</li> <li>Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna przypowieść o miłosiernym samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych.</li> <li>Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym.</li> <li>Wie, na czym polega obecność w parafii, wymienia i opowiada o posługach w kościele.</li> <li>Wie, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom</li> <li>Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada przypowieść o miłosiernym samarytaninie, wymienia postawy wobec potrzebujących.</li> <li>Zna wybrane uczynki miłosierdzia.</li> <li>Opowiada, jak w kościele pomagać, zna różne formy życia w parafii.</li> <li>Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy.</li> <li>Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym, nie przechodzili obojętnie wobec czyjejsz krzywdy.</li> <li>Wie, jak pomagać innym w potrzebie.</li> <li>Wie, że w kościele są różne posługi.</li> <li>Wie, w jaki sposób pomagać misjom.</li> <li>Wie, że Aniela Salawa pomagała innym.</li> </ol>
<b>XI.</b>	1. Ukazuje Lolka, jako przykład w podejmowaniu posług w kościele i	1. Opisuje Lolka jako ministranta służącego do Mszy Świętej i na	1. Wie, jakie posługi wypełniał Lolek w kościele.	1. Wie, że Lolek często modlił się i był ministrantem.

<p><b>Z rodziną Bożą odpowiadam Bogu</b></p>	<p>codziennej modlitwy.  2. Opisuje wybrane postaci świętych, wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych.  3. Opowiada o męce Pana Jezusa ukazanej w stacjach drogi krzyżowej.  4. Zna i wymienia tytuły Maryi, wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.  5. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>modlitwie.  2. Wie, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym.  3. Wyjaśnia, dlaczego razem z Jezusem pokonujemy trudy i słabości.  4. Wyjaśnia, dlaczego w maju są nabożeństwa majowe.  5. Wie, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p>	<p>2. Wymienia i odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny.  3. Opowiada o wybranych stacjach drogi krzyżowej.  4. Wie, że Maryja jest Królową Polski.  5. Wie, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p>	<p>2. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.  3. Wie, że na drodze krzyżowej spotykamy się z Jezusem.  4. Wie, że maj jest miesiącem kultu Maryi.  5. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p>
--	---	--	---	---

