

Wymagania edukacyjne z religii klasa IV

Realizowane wg. programu „Poznaję Boga i w Niego wierzę”
Autor: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski

ROZDZIAŁ	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń. Wymienia cechy przyjaźni. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. Wie, co to jest przyjaźń. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.
II. Żyję w przyjaźni z Jezusem	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem. Zna historię modlitwy różańcowej. Wymienia części i tajemnice Różańca. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu. Wymienia rodzaje modlitwy. Zna historię modlitwy różańcowej. Rozpoznaje części Różańca. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową. Wie, co to jest Różaniec. Wie, jak modlić się na różańcu. Wymienia warunki sakramentu pokuty. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.
III. Bóg objawia się w roku liturgicznym	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest rok liturgiczny. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. Wie, co to jest Msza Święta.

ROZDZIAŁ	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.	3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.	3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.
IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	Uczeń: 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Bogą. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.	Uczeń: 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigła biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.	Uczeń: 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.
V. Poznajemy Boga Stwórcę	Uczeń: 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 3. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i> , wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 4. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 5. Wymienia przymioty Boga. 6. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.	Uczeń: 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona	Uczeń: 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form

ROZDZIAŁ	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	<p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</p> <p>7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.</p> <p>8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.</p> <p>9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.</p>	<p>7. Wymienia zadania proroka.</p> <p>8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu</p> <p>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.</p>	<p>ekologów.</p> <p>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</p> <p>8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.</p>	<p>modlitwy.</p>
<p>VI. Grzech i jego skutki</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu. 6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.
<p>VII. Bóg troszczy się o ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba. 5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża. 6. Opowiada o powołaniu Mojżesza. 7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.

ROZDZIAŁ	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
	8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.	9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	działania Boga.	
VIII. Wiara w Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy. 3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm. 5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka. 5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga. 6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.
IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.

ROZDZIAŁ	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
X. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.

