

Wymagania edukacyjne z techniki

klasa IV

Realizowane wg. programu nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”.

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka. Wyd. Nowa Era

Ocena celująca

Uczeń:

- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy;
- potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze;
- wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy);
- jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy;
- jest zaangażowany emocjonalnie;
- uzyskał kartę rowerową;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
- kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
- charakteryzuje, poszczególne rodzaje manewrów na drodze przez rowerzystów;
- omawia zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach;
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego;
- omawia zastosowanie przerzutek;
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze;
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy;
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru;
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów;
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie;
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- jest zaangażowany samodzielnie przy rozwiązywaniu zadań problemowych;

Ocena dobra

Uczeń:

- zna znaki BHP znajdujące się w jego najbliższym otoczeniu i stosować się do nich,
- określić treść danego piktogramu;
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych;
- omawia wpływ odpowiedniego ubioru i elementów odblaskowych na bezpieczeństwo pieszego;
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych;
- zna znaki drogowe;
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów;
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu;
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu;
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej;

- racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań;
- podejmuje próby samooceny;
- potrafi zaprojektować element odblaskowy przypinany do plecaka;
- potrafi zaplanować cel wycieczki i dobierać odpowiednie środki transportu z rozkładu jazdy;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostosowuje się do zasad bhp i p.poż, obowiązujących w pracowni;
- wie co to jest piktogram;
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów;
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- określa przynależność znaku bhp do grupy znaków
- potrafi czytać ze zrozumieniem instrukcje postępowania podczas prac technicznych;
- dobiera odpowiedni materiał do wykonywanej pracy;
- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
- zna znaki dotyczące rowerzystów;
- jest samodzielnym uczestnikiem ruchu jako pieszy i rowerzysta;
- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
- zna zasady poruszania się rowerem w ruchu drogowym;
- zna większość znaków drogowych;
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru ;
- zna elementy roweru mające wpływ na bezpieczne poruszanie się nim;
- rozróżnia części i zespoły funkcjonalne roweru;
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie;
- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach;
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych);
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami;
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy;
- potrafi zaplanować cel wycieczki i dobierać środek transportu;
- potrafi określić zagrożenia podczas spędzania czasu wolnego;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna i nazywa znaki bhp
- określa przynależność znaku do grupy znaków
- zna i przestrzegać regulaminu pracowni technicznej;
- zna numery alarmowe;
- rozpoznaje i opisuje wybrane piktogramy;
- rozróżnia i nazywa elementy drogi;
- rozumie pojęcia: pieszy; przejście dla pieszych;
- porusza się bezpiecznie po obszarach drogi;
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
- zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;
- zna i rozumie oznakowania przystanków;

- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany;
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków potrafi określić na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski;
- podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej;
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt;
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
- omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania;
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać cel wycieczki;