

Wymagania edukacyjne z techniki
klasa V

Realizowane wg programu nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”.

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka. Wyd. Nowa Era

Ocena celująca

Uczeń:

- projektuje skomplikowane prace;
- rzutuje skomplikowane bryły geometryczne;
- zna nietypowe zastosowania materiałów konstrukcyjnych;
- jest zaangażowany emocjonalnie;
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy;
- projektuje skomplikowane prace;
- rzutuje skomplikowane bryły geometryczne;
- zna nietypowe zastosowania materiałów konstrukcyjnych;
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie;
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- wykonuje pracę w sposób twórczy;
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie ;
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych;
- umie wyjaśnić znaczenie normalizacji w przemyśle odzieżowym;
- wie czym różni się surowiec od półproduktu;
- wymienia etapy przerobu drewna;
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych;
- umie dobrać narzędzia do obrabianego materiału;
- wymienia główne etapy produkcji papieru;
- zna surowce wykorzystywane do produkcji papieru;
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych;
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie;
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych;
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4;
- określa format zeszytu przedmiotowego;
- określa właściwości tworzyw;
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych ;
- formułuje wnioski na temat właściwości metali;
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów;
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych);
- omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym;
- zna i stosować symbole w rysunku technicznym;

- tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
- starannie wykreśla proste rysunki

Ocena dobra

Uczeń:

- prawidłowo posługuje się narzędziami;
- wykonuje pracę według przyjętych założeń;
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych);
- wie, jak konserwować odzież ze względu na użyty surowiec;
- umie ocenić, od czego zależą właściwości materiałów włókienniczych;
- rozpoznaje w tkaninie watek i osnowę;
- określa sploty w tkaninie;
- nazywa rodzaje tarcicy;
- opisuje sposób otrzymywania materiałów drewnopochodnych;
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych;
- zna różne gatunki papieru i ich zastosowanie;
- poprawnie wykonuje poszczególne czynności związane z obróbką papieru;
- potrafi wykonać zaprojektowany przedmiot;
- rozumie znaczenie dobrego gospodarowania surowcami;
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne;
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw;
- tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi;
- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale;
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali;
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- poprawnie wykonuje szkic techniczny;
- posługuje się terminem: normalizacja

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi czytać ze zrozumieniem instrukcje postępowania podczas prac technicznych;
- dobiera odpowiedni materiał do wykonywanej pracy;
- wymienia narzędzia do obróbki materiałów włókienniczych takie jak: nożyce, igły;
- zna podstawowe symbole stosowane na metkach odzieżowych;
- umie dobrać odzież i ustalić swój rozmiar na podstawie oznaczeń;
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych;
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa;
- zna budowę drewna, rozróżniać pojęcia drewno od drzewa;
- nazywa kolejne warstwy pnia drzewa;
- zna pojęcia: surowiec, celuloza, makulatura;
- opisuje proces przetwarzania drewna;
- wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych;
- zna surowce wykorzystywane do produkcji papieru;
- potrafi jakie działania należy podjąć, aby nie szkodzić środowisku;
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne;
- omawia kolejne etapy szkicowania wskazuje materiały wytwarzane z różnych surowców;
- wymienia ich zastosowanie;
- wie, do czego przeznaczone są i gdzie mają zastosowanie poznane tworzywa sztuczne;

- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne;
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali;
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów;
- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego;
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu;
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela;
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni;
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań;
- wykonuje tabliczkę rysunkową;
- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna i nazywa znaki bhp;
- określa przynależność znaku do grupy znaków;
- zna i przestrzegać regulaminu pracowni technicznej;
- zna numery alarmowe;
- umie dostosować odzież w zależności od czynników atmosferycznych
- wymienia surowce do wyrobu tkanin i dzianin;
- rozróżnia materiały naturalne i sztuczne;
- wymienia różne zagrożenia lasów
- zna podstawowe gatunki papieru;
- wymienia podstawowe zastosowanie papieru;
- rozumie i znać rolę lasów w życiu człowieka;
- rozróżnia substancje i surowce;
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny;
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe;
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru;
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne;
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela;
- wyjaśnia, co to są tworzywa sztuczne;
- omawia rodzaje tworzyw;
- potrafi wymienić sposoby łączenia tworzyw sztucznych;
- określa rodzaje metali;
- wymienia zastosowanie różnych metali;
- posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja;
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego ;
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry ;
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe;
- sporządza rysunek w podanej podziałce;
- wykonuje proste rysunki techniczne;