

Wymagania edukacyjne z techniki klasa VI

Realizowane wg programu nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”.

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka. Wyd. Nowa Era

Ocena celująca. Uczeń:

- projektuje skomplikowane prace;
- rzutuje skomplikowane bryły geometryczne;
- zna nietypowe zastosowania materiałów konstrukcyjnych;
- poszukuje rozwiązań technicznych, poszerza zakres swojej wiedzy;

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- odczytuje wskazania liczników,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,

Ocena dobra. Uczeń:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,
- dokonuje montażu wszystkich elementów w całość,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- śledzi postęp techniczny,

- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,

Ocena dostateczna. Uczeń:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia zalety inteligentnego domu,
- sprawnie posługuje się narzędziami do obróbki ręcznej,
- organizuje stanowisko pracy,
- wypisuje kolejność działań,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,
- czyta instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt elektryczny,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,

- omawia etapy i zasady rzutowania,
- stosuje rzutowanie prostokątne,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- potrafi wykonać rzutowanie aksonometryczne,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rysuje i wymiaruje rysunki figur,
- przygotowuje dokumentację rysunkową,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- wymienia urządzenia instalacji,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- używa wytworów technicznych,
- posługuje się słownictwem technicznym,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- rysuje plan swojego pokoju,
- planuje kolejność działań,
- posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wymienia elementy elektroniczne.