

Załącznik nr 1 do uchwały nr 7/2019
Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej
im. I. J. Paderewskiego w Okleśnej
z dnia 18 września 2019 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej im. Ignacego Jana Paderewskiego
w Okleśnej**

Rok szkolny 2019/2020

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie – proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka – chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami, eliminacja lub redukcja zachowań ryzykownych poprzez wzmacnianie czynników chroniących. Nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku uczniów,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku uczniów.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizują: Dyrektor Szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele uczyący, pracownicy szkoły, rodzice.

Podstawy prawne:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

Sylwetka Absolwenta Szkoły

Uczeń kończący Szkołę Podstawową im. Ignacego Jana Paderewskiego w Okleśnej dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- Samodzielny: w sposób racjonalny zmierza do celu, radzi sobie w domu i w szkole. Świadomie planuje działania, wykonuje je i kontroluje.
- Kreatywny: stara się twórczo rozwiązywać napotkane problemy. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój wolny czas, stara się je rozwijać
- Uczciwy: mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa
- Odpowiedzialny: gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia, wie, do kogo może się zwrócić o konkretną pomoc. Działając w grupie – poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny
- Ciekawy świata i wrażliwy na piękno: zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki. Chętnie czyta, korzysta z bibliotek, zwiedza muzea, podróżuje, chodzi do kina i teatru.
- Tolerancyjny: rozumie i akceptuje różnice między ludźmi, w każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego, zrozumieć jego problemy, zachowane. W miarę swoich możliwości – bezinteresownie pomaga potrzebującym (wolontariat)
- Szanuje godność innych: nie wyśmiewa się ze słabszych, uboższych, starszych, chorych. Nie stosuje wobec nich przemocy. Służy pomocą
- Jest patriotą: poznaje, ceni i szanuje historię kraju ojczystego i swojej Małej Ojczyzny. Dbą o jej rozwój i promocję
- Szanuje prawo: przestrzega statutu i regulaminów szkoły, przestrzega prawa i zasad ustalonych przez inne instytucje państwowe. Jest świadomy swoich praw i obowiązków, posiada poczucie własnej wartości, szanuje prawa innych
- Obowiązkowy i punktualny: dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych
- Dbą o zdrowie i kondycję fizyczną: rozumie potrzebę zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, ochrony środowiska. Potrafi zrezygnować z używek.

Cele programu wychowawczo – profilaktycznego:

- Uczeń prowadzi zdrowy tryb życia, prawidłowo się odżywia,
- Uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza nią,
- Uczeń wie, w jaki sposób zapobiegać uzależnieniom i nałogom oraz zna ich negatywne skutki,
- Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- Uczeń jest patriotą: szanuje swój kraj, zna jego historię, czci symbole narodowe, poznaje kulturę Małej i Dużej Ojczyzny,
- Uczeń jest świadomym czytelnikiem,
- Uczeń kulturalnie się zachowuje, potrafi współpracować z innymi,
- Uczeń rozwija się intelektualnie na miarę swoich możliwości,
- Uczeń wie, że jest akceptowany i kochany w swojej rodzinie; zawsze może liczyć na najbliższych.

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Propagowanie zdrowego stylu życia (Uczeń prowadzi zdrowy tryb życia, prawidłowo się odżywia)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie postawy aktywności fizycznej oraz troski o własne życie i zdrowie	Organizowanie zajęć sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią. Uświadamianie uczniom zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach zachowań ryzykownych.	Nauczyciel wychowania fizycznego. Wychowawcy, pedagog.	Według ustalonego planu
Tworzenie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Tworzenie kół zainteresowań z uwzględnieniem potrzeb uczniów. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających uczniowskie pasje i zainteresowania, zgodnie z przeprowadzoną wcześniej (wśród uczniów i ich rodziców) diagnozą potrzeb.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog	Według ustalonego planu
Organizowanie imprez szkolnych	Organizowanie wycieczek, rajdów, imprez klasowych, wyjazdów na basen, dyskotek, wyjazdów do kina i teatru.	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez
Promowanie zdrowego stylu odżywiania się	Przystąpienie do programów: „Doskonałe mleko dla szkół” oraz „Owoce w szkole”,	Wszyscy pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

	pogadanki, gazetki, zajęcia kulinarne promujące zdrowe odżywianie. Udział w programach profilaktycznych proponowanych przez instytucje promujące zdrowie.		
Dbłość o higienę osobistą	Uświadamianie znaczenia higieny osobistej poprzez częste pogadanki z uczniami. Zajęcia profilaktyczne, systematyczna fluoryzacja. Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej Dla Przedszkolaków „Akademia Aquafresh”.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, wychowawca OP	Cały rok szkolny
Radzenie sobie ze stresem	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem, spotkanie z psychologiem.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem

Propagowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (Uczeń dba o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza nią)

zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Ukazywanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadamianie przyczyn i skutków nierozważnego zachowania	Bezpieczeństwo w szkole, poza nią, bezpieczeństwo w sieci (pogadanki na temat korzyści i zagrożeń płynących z telewizji i Internetu, filmy edukacyjne), bezpieczeństwo w czasie przebywania bez opieki osób dorosłych: pogadanki, spotkania z policjantem, strażakiem, apele, gazetki, filmy edukacyjne.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia w oparciu o materiały szkoleniowe WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”, pogadanki, filmy, gazetki, warsztaty ze specjalistami (np. ratownikami medycznymi)	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, ratownik medyczny	Luty/marzec 2018r
Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym	Udział w akcji profilaktycznej „Odblaskowa Szkoła”, zajęcia w terenie, przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Udział w Ogólnopolskim Turnieju BRD	Nauczyciel zajęć technicznych, wychowawcy klas, chętni nauczyciele	Cały rok szkolny

Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów (Uczeń wie w jaki sposób zapobiegać uzależnieniom i nałogom oraz zna ich negatywne skutki)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poszerzenie wiedzy na temat skutków zażywania dopalaczy, spożywania	Współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień (Sanepid, GKRPA).	Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

napojów energetyzujących, palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków	Zajęcia edukacyjno – informacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń z tym związanych, konkursy profilaktyczne, gazetki, spotkania dla rodziców. Udział w programach: „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie”.		
--	--	--	--

Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i pozaszkolnej (Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wyrabianie nawyku obowiązkowości	Systematyczne sprawdzanie obecności na zajęciach, kontrola prac domowych, motywowanie uczniów do pracy w domu, współpraca nauczycieli i rodziców w tym zakresie, obuwie zamienne i strój galowy	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, rodzice, dyrektor	Cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności prawidłowego planowania pracy i wypoczynku	Lekcje wychowawcze, wycieczki, propagowanie czynnego wypoczynku, spotkania z pedagogiem	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
Budowanie samorządności w klasie i w szkole, nabywanie kompetencji społecznych	Wybór samorządu klasowego i szkolnego, wzmocnienie roli dyżurnego klasowego, prawa i obowiązki ucznia, Konwencja Praw Dziecka	Wszyscy nauczyciele, opiekun SU	Cały rok szkolny

Kształtowanie postaw patriotycznych (Uczeń jest patriotą; szanuje swój kraj, zna jego historię, czci symbole narodowe, poznaje kulturę Małej i Dużej Ojczyzny)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunku dla symboli narodowych	Zaznajamianie uczniów z tradycjami, historią i kulturą narodową: lekcje historii, j. polskiego, zajęcia z wychowawcą. Wpajanie szacunku wobec symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej: wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych z okazji świąt państwowych. Konkursy plastyczne, polonistyczne, historyczne.	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
Poznanie i kultywowanie świąt i tradycji narodowych	Udział uczniów w akademiach, apelach, spotkaniach patriotycznych, uroczystościach organizowanych przez władze	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny

	gminne.		
Rozwój poczucia patriotyzmu lokalnego	Celebrowanie świąt i wydarzeń lokalnych: udział w uroczystościach organizowanych przez władze lokalne, konkursach, spotkaniach. Współpraca z innymi szkołami i organizacjami z terenu gminy, władzami gminy i miejscowości. Spotkania z lokalnymi twórcami kultury.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Kultywowanie tradycji szkolnej	Udział w imprezach klasowych i szkolnych, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym i powiatowym. Obchody Święta Patrona., wyjścia na Szlak Papieski, ślubowanie klasy I, gazetki klasowe, konkursy, działalność wolontaryjna.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Dbłość o piękno mowy ojczystej	Wyrabianie dbłości o kształt językowy wypowiedzi pisanej i mówionej poprzez udział uczniów w konkursach literackich i czytelniczych, akademiach, spotkaniach z pisarzami i ludźmi kultury.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Kształtowanie świadomości czytelniczej (Uczeń jest świadomym czytelnikiem)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży	Pasowanie na czytelników uczniów klasy I, gazetki prezentujące wiadomości dotyczące autorów i książek, zajęcia w bibliotece, akcje czytelnicze organizowane przez MGBP w Alwerni, konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, czytanie fragmentów książek na lekcjach.	Nauczyciel bibliotekarz, pozostali nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek	zapoznanie z regulaminem czytelnicy, pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii, słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych	Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas I - VII	Cały rok szkolny

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi (Uczeń kulturalnie się zachowuje, potrafi współpracować z innymi)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Realizacja treści etyczno – moralnych zawartych w programach nauczania	Lekcje przedmiotowe, katecheza, spotkania, konkursy, prelekcje	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
Promowanie postawy szacunku dla innych i samego siebie, uwrażliwienie na potrzeby innych, problemy ludzi chorych, starszych i niepełnosprawnych. Szerzenie idei wolontariatu	Pogadanki, gry i zabawy integracyjne, akcje charytatywne (wolontariat), konkursy.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
Wychowanie do życia w grupie i rodzinie	Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”, budowanie samorządności w klasie i szkole poprzez wybór samorządu klasowego i szkolnego oraz tworzenie reguł współżycia klasowego, zawieranie kontraktów i ich przestrzeganie, działalność uczniów w organizacjach szkolnych, praca metodą projektu, wspólne podejmowanie decyzji dotyczących życia klasy	Nauczyciel wdż, pozostali nauczyciele	Cały rok szkolny
Podejmowanie działań eliminujących z codziennych relacji wulgarne zachowania i słownictwo uczniów.	Promowanie kulturalnych zachowań: kultury osobistej, zasad savoir vivre i życzliwości poprzez rozmowy, spotkania z ludźmi kultury, konkurs „Dama i Dżentelmen Naszej Szkoły”, nagradzanie wzorowych postaw, upominanie wulgarnie zachowujących się uczniów	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Rozwiązywanie problemów i łagodzenie konfliktów	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, ewentualnie, w miarę potrzeb – wypracowanie w klasach umowy regulującej relacje w grupie i przestrzeganie zapisów tej umowy, zajęcia integrujące, spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym, zaangażowanie rodziców w sprawy wychowawcze klasy	Wychowawcy, pedagog, rodzice	Cały rok szkolny
Eliminowanie agresywnych i niepożądanych zachowań (w tym: bullying)	Wprowadzanie skutecznych metod pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze poprzez wzbogacanie wewnętrznego życia klasy: dbałość o dobre relacje koleżeńskie, organizowanie ciekawych spotkań, pomocy koleżeńskiej, rozwijanie współpracy wychowawcy z uczniami. Udział uczniów w zajęciach	Nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny

	pozalekcyjnych, rozwijanie ich ciekawości i pasji. Wskazywanie wzorców do naśladowania.		
--	--	--	--

Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka (Uczeń rozwija się intelektualnie na miarę swoich możliwości)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udzielanie pomocy uczniom z problemami dydaktycznymi	Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości, stosowanie metod aktywizujących, realizacja zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, prowadzenie terapii logopedycznej dla uczniów i dzieci z OP, zajęcia i konsultacje z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog	Cały rok szkolny, według potrzeb
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów	Udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, koła zainteresowań, zajęcia i konsultacje z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog, opiekunowie kół	Cały rok szkolny, według potrzeb

Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie (Uczeń wie, że jest akceptowany i kochany w swojej rodzinie; zawsze może liczyć na najbliższych)

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom	Indywidualne rozmowy, spotkania rodziców z wychowawcami, z zaproszonymi specjalistami (klasowe i ogólnoszkolne), udostępnianie biblioteczki dla rodziców, prowadzenie gazetek informacyjno - edukacyjnych	Wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły, nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny
Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą	Organizacja uroczystości, imprez, wycieczek, zawodów i konkursów z udziałem rodziców przy ich pomocy	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor szkoły	Zgodnie z harmonogramem imprez

